

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี
ฉบับ พ.ศ. 2563

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย
กรมสุขภาพจิต

หลักการและเหตุผล

คู่มือการประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี ได้รับการพัฒนาและจัดพิมพ์ขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2525 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีเครื่องมือทดสอบที่ง่ายและใช้เวลาไม่นานในการทดสอบ มีอุปกรณ์ไม่มาก สะดวกในการนำไปใช้นอกสถานที่ และใช้ทดสอบได้หลังจากผ่านการฝึกอบรมแล้ว การพัฒนาคู่มือในสมัยนั้นจึงเป็นประโยชน์ในการประกอบการตรวจวินิจฉัยและคัดกรองเด็กที่มีเชาวน์ปัญญาต่ำ ทำให้เด็กที่มีปัญหาด้านสติปัญญาได้รับการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับระดับความสามารถ การพัฒนาคู่มือได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. 2523 จนถึงปี พ.ศ. 2546 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการอบรมการใช้เครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการคัดกรองและประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญา ทำให้เด็กที่มีปัญหาโดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้ ได้รับการตรวจวินิจฉัยและให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง

คณะผู้เชี่ยวชาญสาขาจิตวิทยาคลินิก ได้ดำเนินการได้วิเคราะห์พบว่าเครื่องมือปัจจุบันอาจไม่สอดคล้องกับวิทยาการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเปรียบเทียบกับแบบทดสอบเชาวน์ปัญญามาตรฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันฉบับต่างประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาเครื่องมือการประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี มีคุณภาพ มีความเชื่อมั่นในการประเมิน เหมาะสมในการประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาครอบคลุมตามองค์ประกอบ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบที่มีสีสันดึงดูดความสนใจของผู้รับการทดสอบ กรมสุขภาพจิตโดยสถาบันราชานุกูล จึงได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2563 ภายหลังจากการพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี แล้วเสร็จตามกระบวนการวิจัยที่มีความเป็นมาตรฐานแล้ว คณะผู้ดำเนินโครงการวิจัย จึงได้พัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้แบบประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 ขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายหลักที่จะนำเครื่องมือไปใช้ เช่น นักจิตวิทยาคลินิก และนักจิตวิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประเมิน สามารถใช้เครื่องมือประเมิน ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน และมีทัศนคติที่เหมาะสมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประเมิน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมจากหลักสูตรสามารถนำเครื่องมือประเมินไปใช้ประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัย ประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาของเด็กเพื่อเข้ารับการรักษาช่วยเหลือที่เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเรื่อง เชาวน์ปัญญาและการประเมินเพื่อศึกษาเด็ก
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขต และลักษณะของเครื่องมือ การเตรียมการทดสอบ มีทักษะในการใช้เครื่องมือประเมิน กระบวนการการทดสอบ การให้คะแนน และการแปลผลในการใช้เครื่องมือ ความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 เข้าใจ การให้คะแนน และการแปลผลในการใช้เครื่องมือได้สอดคล้องตามที่กำหนด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และความเข้าใจ เรื่อง การวางแผนเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มี ปัญหาทางเชาวน์ปัญญา
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการเขียนรายงานและแจ้งผลการประเมิน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยา นักจิตวิทยาพัฒนาการ นักจิตวิทยาโรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม 40 คนต่อรุ่น

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยา นักจิตวิทยาพัฒนาการ ที่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

สถานที่ฝึกอบรม

รุ่นที่ 22 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2567 รพ.จิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์

วิทยากรผู้สอน

ทีมวิทยากรจากกลุ่มงานจิตวิทยา ร.พ. จิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์

ระยะเวลาการฝึกอบรม

หลักสูตรอบรมการใช้เครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 มีระยะเวลาการฝึกอบรมจำนวน 3 วัน ตามกำหนดการที่กำหนดในแต่ละรุ่น ตั้งแต่เวลา 8.30 น. – 16.30 น. คิดเป็น 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. ภาคบรรยาย/สาธิต จำนวน 7 ชั่วโมง 30 นาที
2. ภาคปฏิบัติการ จำนวน 12 ชั่วโมง 30 นาที

หลักสูตรการฝึก

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		บรรยาย/สาธิต	ฝึกปฏิบัติ
1	เขาวนปัญญาและการประเมินเพื่อศึกษาเด็ก	1	-
2	การใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเขาวนปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563	4	8.5
3	การวางแผนเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มีปัญหาทางเขาวนปัญญา	0.5	1
4	การเขียนรายงานและแจ้งผลการประเมิน	2	3
รวม		7.5	12.5
		20 ชั่วโมง	

วิธีการฝึกอบรม

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การอภิปราย
4. การปฏิบัติการ
5. การสังเกตการณ์

ขั้นตอนการฝึกอบรม

วันที่ 1 ของการฝึกอบรม

1. ลงทะเบียน และการประเมินองค์ความรู้ก่อนการฝึกอบรม
2. ฟังบรรยาย เรื่อง เขาวนปัญญาและการประเมินเพื่อศึกษาเด็ก
3. ฟังบรรยาย เรื่องการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเขาวนปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563
4. สาธิต เรื่องการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเขาวนปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563
5. ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเขาวนปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 (ผู้เข้ารับการอบรมจับคู่ซัดซ้อมในห้องเรียน)

วันที่ 2 ของการฝึกอบรม

1. การฝึกปฏิบัติการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเขาวนปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 กับนักเรียน 3 กลุ่ม ได้แก่
 - การฝึกปฏิบัติรอบที่ 1 เด็กชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 คน
 - การฝึกปฏิบัติรอบที่ 2 เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน

- การฝึกปฏิบัติรอบที่ 3 เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คน
- 2. การอภิปรายภายหลังการฝึกปฏิบัติการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563

วันที่ 3 ของการฝึกอบรม

1. ฟังบรรยาย เรื่อง การวางแผนเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มีปัญหาทางเชาวน์ปัญญา
2. การฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวางแผนเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มีปัญหาทางเชาวน์ปัญญา
3. ฟังบรรยาย และฝึกปฏิบัติ เรื่อง การเขียนรายงานและแจ้งผลการประเมิน
4. การอภิปรายภายหลังการฝึกปฏิบัติ การเขียนรายงานและการแจ้งผลการประเมิน
5. สรุปผลการฝึกปฏิบัติ
6. อภิปรายซักถามการใช้เครื่องมือในภาพรวม
7. การประเมินองค์ความรู้หลังการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม ลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม คนละ 5,500 บาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายตามรายการต่อไปนี้

1. ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม 2,000.- บาท
2. ค่าชุดเครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 ราคา 3,500.- บาท ประกอบด้วย
 - 2.1 คู่มือการประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 เล่ม
 - 2.2 คู่มือแปลผล
 - 2.3 แบบฟอร์มการบันทึกคะแนน 10 ชุด

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด การอบรมครั้งนี้ไม่ถือว่าเป็นวันลาตามระเบียบกระทรวงการคลังที่ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549

การประเมินผลการฝึกอบรม การวัดผลการฝึกอบรม พิจารณาจาก

- 1) การประเมินองค์ความรู้ภายหลังการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
- 2) ประเมินทักษะในการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 ดังนี้ (รายละเอียดอยู่ในแบบสังเกตการฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมินฯ)
 - ทักษะด้านการเตรียมเครื่องมือทดสอบอุปกรณ์
 - ทักษะด้านการสร้างสัมพันธภาพ
 - ทักษะด้านกระบวนการทดสอบ


○ ทักษะด้านการวิเคราะห์ และแปลผลรายงานผลการทดสอบ

เกณฑ์การผ่านการอบรม

1. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมโปรแกรมฝึกอบรมตามหลักสูตรในวัน และเวลาที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรมทั้ง 2 ข้อ



(นายเอกลักษณ์ วงศ์อภัย)
นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ



(นางวนิดา ชนินทุทรวงศ์)
อุปนายกสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุภาวดี นวลมณี)
นายกสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย
ผู้อนุมัติโครงการ

**ตารางกิจกรรมการอบรมหลักสูตรการใช้เครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ
2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563**

เวลา วันที่	8.30-9.00 น.	9.00-10.00 น.	10.00-12.00 น.	12.00 - 13.00 น.	13.00-15.00 น.	15.00-16.00 น.	16.00-16.30 น.
1	- ลงทะเบียน - ทำ Pre-test	บรรยาย เรื่อง เชาวน์ปัญญาและ การประเมินเพื่อ ศึกษาเด็ก	บรรยาย เรื่องการใช้ คู่มือประเมิน ความสามารถทาง เชาวน์ปัญญา สำหรับเด็กอายุ 2- 15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	บรรยาย และสาธิต การใช้คู่มือประเมิน ความสามารถทาง เชาวน์ปัญญา สำหรับเด็กอายุ 2- 15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563	ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คู่มือประเมิน ฯ (จับคู่ชั่งช้อม)	อภิปรายหลังการ ฝึกปฏิบัติการใช้ คู่มือประเมินฯ
2	ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการใช้คู่มือประเมินฯ - รอบ 1 เด็กอนุบาล 2 จำนวน 1 คน ต่อผู้รับการอบรม 1 คน - รอบ 2 เด็ก ป.2 จำนวน 1 คน ต่อผู้รับการอบรม 1 คน				ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการใช้คู่มือประเมินฯ - รอบ 3 เด็ก ป. 5 จำนวน 1 คน ต่อผู้รับการอบรม 1 คน / อภิปรายหลังการฝึกปฏิบัติการใช้คู่มือประเมินฯ		
3	บรรยาย เรื่องการ วางแผนเพื่อ ช่วยเหลือเด็ก กลุ่มที่มี ปัญหาทาง เชาวน์ปัญญา	ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการวางแผน เพื่อช่วยเหลือเด็ก กลุ่มที่มีปัญหา ทางเชาวน์ปัญญา	บรรยาย เรื่องการ เขียนรายงานและ แจ้งผลการประเมิน		ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการเขียนรายงานและ แจ้งผลการประเมิน /อภิปราย ชั่งถาม และสรุปผล	- ทำ Post-test- - ประเมินผล หลักสูตรอบรม	

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างในระหว่างการฝึกอบรม